

## Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет на тему "Елочка".

### Цель:

- Учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.
- Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом.
- Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.
- Закрепить правила пользования ножницами.

**Оборудование и материалы:** образец елочки в технике оригами, квадрат зеленого цвета на каждого ребенка, ножницы в стаканчиках, магнитофон, посылка, письмо, мешочек, ветка ели.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность), «Речевое развитие» (коммуникация, чтение художественной литературы), «Художественно-эстетическое развитие»(музыка), «Социально-коммуникативное развитие (безопасность).

### Ход занятия.

Раздается стук в дверь. Почтальон принес посылку

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришла посылка. Интересно от кого? А вам интересно узнать что в ней и кто нам ее прислал? (да). Воспитатель открывает посылку и удивленно говорит:

-Ребята, здесь какой-то мешочек, на котором записка: «Здравствуйте, ребята, если вы сумеете отгадать с закрытыми глазами по запаху и на ощупь что лежит в этом чудесном мешочке, тогда вы сможете определить о чем письмо, которое тоже находится в этом мешочке.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** (дети стоят в кругу)

Воспитатель:-Давайте попробуем угадать, потрогайте своими пальчиками, что там лежит... (дети пробуют ветку ели рукой с закрытыми глазами, говорят воспитателю свои мысли)...Пальчиками вы потрогали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и(воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке, дети говорят воспитателю, что они почувствовали)

**Воспитатель:** Какой запах вы почувствовали? (запах елки) А что еще напоминает вам этот запах? Какой скоро праздник? (Новый год) Конечно, это праздник радости, веселья, запах елочки. (салятся на стульчики)

Воспитатель достает ветку ели и письмо. Как вы думаете о чем это письмо?(о елке)

Давайте прочитаем:

«Дорогие ребята, пишет вам Лесовичок, вчера когда я шел по лесу, навстречу мне выбежали все звери и рассказали мне, о том, что Злая Колдунья не хочет чтобы в лесу был праздник Новый год и уничтожила все елки. Теперь лесным жителям нечего наряжать и они очень расстроены. Ребята, пожалуйста, помогите им. Очень надеюсь на вас».

-Воспитатель: Как же жалко лесных зверят, у вас будет скоро праздник, вы будете веселиться, получать подарки, а лесные жители будут в холодном лесу, без елочки и праздника.

- Ребята, а как мы с вами можем помочь лесным жителям? Посмотрите что лежит у вас на столах? (волшебные квадратики) А почему они волшебные? (потому что после нескольких сгибов они превращаются в разные фигурки). А как вы думаете, мы можем наши квадратики превратить в елочки? (да).

-Но прежде давайте намного разомнемся.

**Динамическая пауза про елку** ( под музыку дети выполняют движения за воспитателем)

**Практическая часть:** ( показ и объяснение)

-Воспитатель: Сегодня мы сделаем вот такую красивую елочку .

-А для того, чтобы она у вас получилась нужно внимательно меня слушать и выполнять все действия за мной.

- Положите квадратик перед собой и складываем его пополам. Внимательно смотрим, чтобы все уголки совпали, потому что от этого зависит итог. Какая базовая форма получилась? ( это базовая форма- книжка). Проглаживаем линию сгиба пальчиком очень хорошо, чтобы линия была видна.

-Разворачиваем квадратик, так чтобы линия сгиба смотрела на ваш животик и еще раз складываем его пополам, проглаживая линию сгиба.

-Разворачиваем квадратик, переворачиваем и складываем по диагонали. Какая базовая форма получилась? (базовая форма -треугольник).

-Развернули и еще раз сложим по диагонали.

-А теперь раскрываем квадратик , центр продавливаем вверх, вот он уголок и бумага сама собирается у нас в двойной квадрат. Показываю еще раз. Давайте посчитаем сколько уголков у нас получилось ? (4).

-Теперь берем уголок и сгибаем его к центральной линии. Открываем кармашек, просовываем в него пальчик и продавливаем его, посмотрите , если загнуть нижнюю часть заготовки, то получится треугольник , складываем его пополам.

-То же самое проделываем со вторым уголком.

-Переворачиваем заготовку и делаем то же самое.

( помогаю тем , кто затрудняется).

- А давайте теперь посчитаем число уголков которое у нас получилось?(8) Их стало больше или меньше? ( Больше, т.к. было 4)

- А сейчас, прежде чем приступить к следующему действию, давайте повторим правила пользования ножницами:

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

2. Нельзя размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо .

3. Держать ножницы нужно прямо от себя, не раскрывать их широко.

4. Закончив работу надо положить свои ножницы в тарелочку.

- Теперь нам нужно отрезать ровно по линии ненужную часть-маленький треугольничек, как вы думаете для чего? ( чтобы елочка могла стоять).

-А для того, чтобы наши елочки стали еще красивее, нам надо их распушить. Для этого возьмем ножницы и сделаем три надреза на ветках елочки и затем отогнем уголки.

(показываю как делать).

-Посмотрите, какая красота получилась!

**Итог:**

- Давайте поставим все наши елочки вместе. Как вы думаете, на что похоже, когда много елей или например деревьев? ( похоже на лес)

- Ребята, а для кого мы делали елочки? (мы делали елочки для лесных жителей).

- А что же у них случилось? (ответы детей).

- Сейчас я сложу все ваши елочки в посылку и мы отправим нашу посылку лесным жителям, теперь они тоже смогут встретить Новый год, благодаря вашей помощи.